

MATÈRIA	BIOLOGIA B	GRUP/S:	4t ESO	CURS ESCOLAR	2012-2013	PROFESSOR/A	JOAQUIM
---------	------------	---------	--------	--------------	-----------	-------------	---------

PRESENTACIÓ

La matèria s'organitza en tres blocs: Microbiologia, les bases de la vida i el sistema sanitari.

El bloc de *microbiologia* s'inicia amb l'estudi dels microorganismes al llarg dels segles i la seva relació amb les malalties infeccioses. També veurem quin important paper desenvolupen els microorganismes i els fongs i com es relacionen amb el seu entorn. En darrer lloc veurem quines són les estratègies de defensa que té el nostre cos per evitar el contagi de malalties, fent especial esment en el sistema immunitari.

El bloc de *les bases de la vida* s'inicia amb l'estudi de l'estructura cel·lular, com també dels mecanismes de divisió implicats en la reproducció cel·lular. A continuació, es tracta l'herència biològica que es centra en l'estudi dels mecanismes i les lleis que regeixen el flux de la informació genètica dels progenitors als descendents. Per acabar es realitza l'estudi de l'evolució com a mecanisme clau per a entendre la biodiversitat d'espècies actual. En aquesta part es posa especial èmfasi en la comprensió dels processos biològics que fan possible la variabilitat sobre la qual actuen els mecanismes evolutius.

El tercer bloc *el sistema sanitari* s'inicia presentant les diferents categories de centres sanitaris. Es veuran les diferències que hi ha entre aquestes diferents categories i es posarà l'èmfasi en els diferents serveis que cadascun d'ells ofereix als ciutadans. Després d'això es realitzarà un repàs de les diferents titulacions professionals que podem trobar en un centre sanitari i es veuran les diferents competències professionals de cada titulació.

QUE VULL QUE APRENGUEU (objectius)	QUE ESTUDIAREM (continguts)
<ul style="list-style-type: none"> ⤴ <i>Conèixer i utilitzar mètodes d'estudi dels éssers vius, com la microscòpia òptica.</i> ⤴ <i>Aplicar els postulats de la teoria cel·lular a l'estudi dels diferents éssers vius.</i> ⤴ <i>Relacionar els microorganismes amb el desenvolupament de les malalties infeccioses</i> ⤴ <i>Comprendre la importància del sistema immunitari com un dels mecanismes de defensa del nostre cos davant de les malalties.</i> ⤴ <i>Conèixer i interpretar les bases genètiques de l'herència dels caràcters en l'ésser humà.</i> ⤴ <i>Conèixer i aportar un coneixement crític de les tècniques relacionades amb la manipulació del material genètic.</i> ⤴ <i>Relacionar l'evolució i la distribució dels éssers vius.</i> ⤴ <i>Conèixer el ventall de titulacions disponibles dins l'àmbit sanitari i les seves competències professionals.</i> 	<p>Els continguts per trimestres queden agrupats d'aquesta manera.</p> <p><u>1r Trimestre:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La reproducció: de la cèl·lula a l'organisme. - Els microorganismes i el seu estudi. - Les defenses del cos. <p><u>2n Trimestre:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bacteris i virus. - Protozous i fongs. - Herència i transmissió dels caràcters. <p><u>3r Trimestre:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Origen i evolució de les espècies. - Organització del sistema sanitari. - Titulacions dins el sistema sanitari.

COM TREBALLAREM (metodologia)	LES NOTES I LES RECUPERACIONS (avaluació)
<p>En aquesta matèria no hi ha llibre i per tant, es treballarà a partir dels esquemes, dibuixos i resums que el professor farà a la pissarra.</p> <p>El realitzaran alguns exercicis que el professor donarà als alumnes i que hauran de presentar en el dossier.</p> <p>Es projectaran a l'aula, diferents presentacions, fotografies, documentals i pel·lícules que tindran relació amb la unitat treballada.</p> <p>Al final de cada unitat es presentarà un dossier amb els apunts i exercicis fets. No presentar el dossier implica suspendre el trimestre.</p> <p>En algunes unitats, es treballarà a partir d'un dossier que el professor repartirà als alumnes i que caldrà presentar el dia del control.</p> <p>En algunes unitats es treballarà en grups per realitzar una presentació sobre un apartat de la unitat per tal de fer-ne una exposició a la resta de la classe que serà avaluable.</p> <p>Es farà alguna sortida relacionada amb alguna unitat treballada de la qual se n'haurà de fer un treball que serà avaluable,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'avaluació de cada trimestre serà contínua, resultant la nota final del promig dels exàmens (70%), els dossiers, treballs i les presentacions (10%) i l'actitud (interès, realització de deures) (20%). - Després de cada avaluació, hi haurà exàmens de recuperació. - Al final de curs es farà la mitjana de les tres notes recollides al llarg del curs i tots aquells que no aprovin l'assignatura hauran de presentar-se a la prova extraordinària de setembre.
<p>NORMES ESPECÍFIQUES DE FUNCIONAMENT DEL GRUP : FORMA DE TREBALLAR, MATERIAL, ACTITUDS...</p>	
<p>ACTITUDS: a les classes no és permès aixecar-se sense permís, tirar objectes, fer un mal ús dels llibres i el material. Aquestes actituds es recolliran com a actituds negatives, reflectint-se a l'agenda de l'alumne (tres negatius una nota a l'agenda). Si malgrat tot l'alumne no corregeix l'actitud, l'alumne serà expulsat i això comportarà rebre un full d'incidències.</p> <p>MATERIAL: l'alumne ha de ser el responsable de portar el material necessari per a prendre apunts. Si en alguna sessió cal un material específic, el professor prendrà nota d'aquells que no el portin i comportarà una nota a l'agenda, ja que això dificultat el treball a realitzar en aquella sessió.</p> <p>FORMA DE TREBALLAR: Al final de cada unitat caldrà presentar un dossier amb tots els apunts i exercicis que s'hagin realitzat al llarg de la unitat. El dossier es presentarà el dia de l'examen., i qualsevol desviació comportarà una devaluació de la nota. No presentar el dossier implica suspendre el trimestre. Després de la projecció de cada vídeo i documental s'haurà d'escriure un petit resum que serà avalat com a nota d'actitud.</p>	